

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 25, 26, 29 e 30 de junho

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*25/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia 		
<p>*26/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Inglês– Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. 		
<p>*29/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h (Atenção: caso o Brasil jogue às 14h no dia 29/06, as provas de recuperação serão de manhã, às 7h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física 		
<p>*30/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física - 2ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Ed. Física 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Verbos – todos os tempos e todos os modos verbais. Módulos 2, 3 e 4 - apostila 5. Estudar consultando a folha impressa entregue em sala – estudar o significado dos tempos e dos modos verbais; saber identificar a conjugação e justificar seu uso. Refaça a prova bimestral.</p>
<p align="center">Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Vanguardas Europeias: Expressionismo, Fauvismo e Futurismo</p> <p>Estudar pelas anotações do caderno e conteúdo disponível no Plurall maestro</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p>Anglo 6</p> <p>Módulo 7 – sistema digestório humano (pág. 272 a 274) + slides da aula Atenção aos fenômenos químicos da digestão - ação das enzimas, ptialina (amilase salivar), sacarase, lipase e pepsina</p> <p>Módulo 8 – função do sistema circulatório humano Tipos de vasos sanguíneos e o retorno venoso (pág 281 e 282) Composição do sangue (página 285)</p> <p>Módulo 9 – Sistema respiratório humano Estudar somente o tópico 5 – movimentos respiratórios (pág. 294) - movimentação dos músculos intercostais e diafragma na inspiração e na expiração</p>
<p align="center">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Módulo 4 – Gametogênese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo de ovogênese e espermatogênese, denominações durante a diferenciação celular e etapas da meiose. <p>Módulo 5 – Alterações cromossômicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinação do sexo: entenda as diferenças do cromossomo X e Y; - Entenda as denominações: anomalias autossômicas e sexuais; monossomias e trissomias; diferença entre euploidias e aneuploidias; - Saiba como se representa as síndromes, por exemplo, Klinefelter é representada por 47, XXY. - Estude o cariótipo das síndromes mencionadas na apostila Anglo. <p>Módulo 6 – Biotecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que caracteriza um OGM; - Técnica de enzimas de restrição e o uso de vetores virais. - Diferença entre enzimas de restrição e a técnica CRISPR-Cas9

		<p>Dica: Para estudar, não deixe de refazer as atividades do Anglo e do Plurall (ADAE). Revisite nossos resumos e esquemas feitos no caderno durante as aulas. Venha aos EPs. Bons estudos!</p>
ED. FÍSICA	Kadu	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Voleibol • Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa - https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga - https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf - https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliIYhdYo3 - https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT - https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu <p>Bons estudos!</p>
ED. FÍSICA	Viviane	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Voleibol • Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa - https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga - https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf - https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliIYhdYo3

		<p>- https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</p> <p>- https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</p> <p>Bons estudos!</p>
FÍSICA A (FGB)	Rafael Nascimento	<p>Módulo 3 – As interações de campo no contexto elétrico: força elétrica e campo elétrico. Livro 5 – p. 375 a 385</p> <p>=> Estude os conceitos de Força elétrica (fórmulas e questão vetorial) e Campo elétrico (fórmulas e questão vetorial)</p> <p>Módulo 4 – A energia potencial elétrica e suas conservações. Livro 5 - p. 386 a 395</p> <p>=> Estude os conceitos de Energia potencial elétrica, Trabalho de uma força, Potencial elétrico, diferença de potencial e Variação de energia potencial transformada por aparelhos.</p> <p>Módulo 5 – Mapeamento do campo elétrico. Livro 6 – p. 336 a 341</p> <p>=> Estude os conceitos de Linhas de força e superfície equipotencial.</p> <p>Módulo 6 - Transformações de energia no campo elétrico uniforme</p> <p>=> Estude o conceito de campo elétrico uniforme (fórmula)</p> <p><u>Dica:</u> Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas tarefas mínimas e complementares de cada módulo e as listas de exercícios formuladas pelo professor e a prova aberta.</p>
FÍSICA B (FGB)	Márcio Marques	<p>Módulo 3 – Transformações e conservações de energia em sistemas gasosos. Livro 6 – p. 376 a 382. Transformações gasosas (geral, isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática), energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, primeira lei da termodinâmica, máquinas térmicas, segunda lei da termodinâmica.</p> <p><u>Dica:</u> Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>

<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César Faria</p>	<p>- Caderno de Estudos 6 - Capítulo 6 - Deslocamentos humanos - Capítulo 7 - O processo de urbanização + SLIDES</p> <p>- Migrações - Tipos de Migrações - Razões das migrações - Urbanização - conceitos: de metrópole, conurbação, gentrificação, rede urbana, inchaço urbano, megalópole, megacidade, hierarquia urbana</p>
<p>HISTÓRIA (FGB)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Caderno de Estudos 5 e 6 (Módulos 5 e 6) Conteúdos: Imperialismo e Primeira Guerra Mundial</p> <p>Dica: Estudar os esquemas de aula.</p>
<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Iago</p>	<p>Anglo 5: Módulos 1 e 2 (pag. 102 a 120)</p> <p>Leitura e interpretação de textos multimodais (charges, tirinhas, anúncios, campanhas publicitárias e textos informativos).</p> <p>Estratégias de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação da ideia principal; • Inferência de significado pelo contexto; • Leitura de elementos verbais e não verbais; • Localização de informações específicas (Scanning); • Compreensão global do texto (Skimming). <p><u>TEMAS A ESTUDAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Present Perfect ✓ Present Perfect x Simple Past ✓ Conditional Sentences <p>Refazer a prova bimestral.</p>

<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 6 - Módulo 4 (p. 57-62) - Vanguardas portuguesas: Fernando Pessoa. Material de consulta: Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 3 – Vanguardas portuguesas: Fernando Pessoa. • Anglo 6 - Módulo 5 (p. 63-70) - Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras. Material de consulta: Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 5 – Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras. • <i>Balada de amor ao vento</i> - Paulina Chiziane. Material de consulta: PDF do livro e <i>slides</i> utilizados nas aulas estão disponíveis no Plurall Maestro.
<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão VUNESP, isto é, com conclusão clássica, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 33 linhas; • Estude TODOS os materiais referentes à banca Vunesp enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)
<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine Goss</p>	<p>Anglo 5 Módulo 4 – O problema do grupo – páginas 146 e 147 – exercícios 1 a 5. Módulo 5 – Retomando probabilidades – páginas 149 e 151 – exercícios 1 a 5. Anglo 6 Módulo 6 – Operações com probabilidades – páginas 129 a 132 – exercícios 1, 3 a 6. Módulo 7 – Sistemas lineares – páginas 135 e 138 – exercícios 1 a 5. Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo combinação, probabilidade e sistemas lineares. Refazer a prova bimestral.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila Cordero Leal</p>	<p>Anglo 5 - Módulo 4 (paralelepípedos e cubos) - Módulo 5 (cilindros) Anglo 6 - Módulo 6 (pirâmides) - Módulo 7 (cones)</p> <p>Para estudar: * Refaça os exercícios realizados em aula; * Leia as anotações realizadas em aula;</p>

		<p>* Faça os exercícios da lista disponibilizada pela professora;</p> <p>* Faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 4, 5, 6 e 7;</p> <p>* Refaça as questões da prova aberta;</p> <p>* Refaça as questões do simulado Anglo;</p> <p>* Frequente o EP.</p>
QUÍMICA A (FGB)	Juliana Romero	<p>Módulo 5 – Entalpia de formação</p> <p>Módulo 6 – Lei de Hess</p> <p>Módulo 7 – Energia de ligação</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
QUÍMICA B (FGB)	Vítor Ribeiro	<p>Anglo 6:</p> <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificação das cadeias carbônicas ➤ Classificação dos átomos de carbono <p>Módulo 5: Nomenclaturas dos hidrocarbonetos (cadeia normal) - páginas 440 a 443</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadeias abertas ➤ Cadeias fechadas <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	<p>Recuperação Bimestral de Filosofia 2ªEM</p> <p>Módulo 3 - Immanuel Kant: Epistemologia (teoria do conhecimento), ética e "o que é Esclarecimento?"</p> <p>Módulo 4 - Utilitarismo ético (Jeremy Bentham e John Stuart Mill)</p> <p>Estudar pela apostila MÓDULO e CAPÍTULO, fazer os exercícios de cada tema e focar nos assuntos principais elencados no caderno com os roteiros de estudo passados em aula.</p>
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	<p>Recuperação Bimestral de Sociologia 2ªEM</p> <p>Módulo 4 – Democracia e totalitarismo</p> <p>Módulo 5 – Liberalismo, socialismo e revolução</p> <p>Módulo 6 – Movimentos sociais e cidadania</p> <p>Estudar pela apostila MÓDULO e CAPÍTULO, fazer os exercícios de cada tema e focar nos assuntos principais elencados no caderno com os roteiros de estudo passados em aula.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Eloisa Torrezan</p>	<p>Módulo 4 – Gametas e fecundação - Saiba as características celulares e os nomes das estruturas de um óvulo e de um espermatozoide. - Transformações que ocorrem no ovócito secundário no momento da fecundação. - Correlacione gametogênese com os processos que incrementam a variabilidade genética durante a meiose.</p> <p>Módulo 5 – Outras alterações cromossômicas e poliploidia - Estude as anomalias cromossômicas mencionadas na apostila; - Saiba o que caracteriza uma euploidia e o conceito de poliploidia (indiretamente é importante ter clareza sobre o conteúdo passado sobre ploidia).</p> <p>Módulo 6 - Tópicos avançados em biotecnologia - Entenda o funcionamento das técnicas de CRISPR-Cas9 e RNA de interferência.</p> <p>Dica: Para estudar, não deixe de refazer as atividades do Anglo e do Plurall (ADAE). Revisite nossos resumos e esquemas feitos no caderno durante as aulas. Venha aos EPs. Bons estudos!</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 4 – Trocas de energia de um sistema gasoso em algumas transformações. Livro 6 – p. 92 a 100. Transformações gasosas (geral, isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática), energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, primeira lei da termodinâmica, máquinas térmicas, segunda lei da termodinâmica.</p> <p>Módulo 5 – Limites de uma máquina térmica. Livro 6 – p. 101 a 109. Máquinas térmicas, rendimento de uma máquina térmica, 2a. Lei da Termodinâmica, transformações cíclicas, Ciclo de Carnot e rendimento máximo.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>César Faria</p>	<p>Slides - População: conceitos de população absoluta e relativa; tabela de transição demográfica; teorias demográficas; pirâmide etária.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p>	<p>Giovanni Guarado</p>	<p>Capítulo 7 – Caderno de Estudos – Brasil: formação da primeira república. Páginas 250 a 273.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Vítor Ribeiro</p>	<p>Anglo 6</p> <p>Módulo 6: Química Quântica</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números quânticos ➤ Hibridização do carbono <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila Cordero Leal	<p>Anglo Curso C Módulo 2 – O modelo binomial</p> <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em aula; • Faça os exercícios do estudo orientado do módulo 2; • Frequente o EP.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Os funerais de Mamãe Grande” - Conto de Gabriel García Márquez - Análise da obra ✓ Curso C - Módulo 3 – O eu e o amor (p. 34-50)
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	<p>Os alunos que ficaram de recuperação deverão entregar os seguintes trabalhos:</p> <p>1 - Criação abstrata tendo como referência uma música 2 – Trabalho de desenho e fotografia baseado na obra de Ben Heine</p>
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	<p>Curso C: Módulo 3 – Muralhas. Módulo 4 – A cidade industrial.</p>
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	<p>Módulo 4 - Espaços Segregados Módulo 5 - Espaços Autossegregados</p>

<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 5 – Materiais biológicos Módulo 6 - Incêndios e explosões Módulo 7 - Balística O conteúdo abordado nos seminários apresentados sobre “Drogas e Venenos” também será abordado na recuperação. Este se refere ao módulo 8 - Identificação de drogas de abuso.</p>
<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Eloísa Torrezan</p>	<p>Módulo 5 e 6 – Saiba interpretar dados e apresentá-los de maneira clara em texto, tabelas ou gráficos. Módulo 7 - Saiba como se dá o delineamento experimental com base em uma hipótese ou problemática. Teste duplo-cego e simples – cego. Módulo 8 – Compreenda a importância de uma comunicação clara entre a comunidade científica e a sociedade.</p>
<p>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio Marques</p>	<p>Módulo 4 – Sondagens sobre a flutuabilidade dos corpos. Livro: Oficina Investigativa de Física - Curso C – p. 363 a 384. Conceitos sobre hidrostática: densidade, massa específica, densidade de misturas, força de empuxo, condições de flutuação de corpos. Módulo 5 – Avaliando a viabilidade física de rampas íngremes e ruas em aclive. Livro: Oficina Investigativa de Física - Curso C – p. 385 a 400. Cálculo da taxa de inclinação e do ângulo de inclinação de rampas e ruas, corpos no plano inclinado, decomposição da força peso, condições de equilíbrio para corpos em rampas, trabalho de uma força, potência mecânica. Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>
<p>Eletiva – Vivências Urbanas</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Uso do Solo e Plano Diretor</p>